

Cómo puede ayudar a su hijo mientras lee? Aquí encontrará algunas sugerencias:

K and 1st

Oportunidades para desarrollar conciencia de los fonemas

Juegue un juego de rima en el que tenga que buscar dibujos en el libro; haga que su hijo(a) cree palabras que rimen. Por ejemplo si el libro tiene un dibujo de un gato (cat) haga palabras como hat y rat.

2nd and 3rd

Oportunidades para desarrollar la comprensión

A medida que lea haga una pausa de vez en cuando y expique con sus palabras lo que acaba de leer. Pregúntele a su hijo si ésto tiene sentido y si hay palabras que no entienda; pregúntele también por qué el autor cuenta la historia de esta manera.

4th and 5th

Oportunidades para ayudar a desarrollar la comprensión

Pídale a su hijo que piense acerca del libro y que le hable a usted acerca de lo siguiente:

- (1) Qué sabe acerca de la historia?
- (2) Qué siente acerca de lo que leyó?
- (3) Sobre qué más le hace pensar ésto?
- (4) Qué pregunta tiene?

6th and 7th

Oportunidades para ayudar a desarrollar la comprensión

Dígale a su hijo que piense acerca del libro y que le hable a usted acerca de lo siguiente:

- (1) Cuál personaje le gusto más y por qué?
- (2) Cuál personaje le gusto menos y por qué?
- (3) Por qué el autor usó este escenario para la historia?
- (4) Qué sabe luego de leer la historia?
- (5) Qué siente acerca de lo que leyó?
- (6) Sobre qué más te hace pensar ésto?
- (7) Qué preguntas tienes?

8th

Develop

Desarrollo de la Comprensión

Pídale a su hijo que piense acerca del libro y que le hable de lo siguiente:

- (1) Cuál personaje le gusto más y por qué?
- (2) Cuál personaje le gusto menos y por qué?
- (3) Por qué el autor usó este escenario para la historia?
- (4) Qué sabe luego de leer la historia?
- (5) Qué siente acerca de lo que leyó?
- (6) Sobre qué más le hace pensar ésto?
- (7) Qué preguntas tiene para el autor?
- (8) Leería otro libro de este autor? Por qué sí o no?
- (9) Le hizo pensar el autor sobre una forma de vivir la vida bien?

Oportunidades para desarrollar la fonología

A medida que lea el libro con su hijo, haga que éste señle palabras que terminan con: *-at, -ed, -ig*. Por ejemplo: *bat, bed, pig*.

Oportunidades para desarrollar la fluidez

Tome turnos con su hijo para leer cada página del libro. Lea con expresión para animar a su hijo a que copie su entonación para crear nuevas expresiones/entonaciones.

Oportunidades para ayudar a desarrollar El vocabulario

Inste a su hijo a llevar un cuaderno de palabras con 2 ó 3 palabras nuevas que haya aprendido al leer este libro.

- (1) Escriba la palabra nueva.
- (2) Copie la oración del libro en la que se usa la palabra.
- (3) Escriba la definición con las palabras de su hijo.
- (4) Dibuje algo pequeño que le recuerde a su hijo el significado o definición de la palabra.

Oportunidades para ayudar a desarrollar El vocabulario

Pídale a su hijo que mantenga un record activo de palabras de cada uno de los capítulos y que encaje dentro de las siguientes categorías:

- (1) Palabras con múltiples sentidos.
- (2) Verbos vívidos.
- (3) Lenguaje figurativo (símbolos, metáforas).
- (4) Palabras asociadas con el título del libro.
- (5) Imágenes sensoriales (olfato, tacto, sabor, oído, visión).
- (6) Palabras asociadas con el personaje más importante.

Oportunidades para ayudar a desarrollar El vocabulario

Pídale a su hijo que mantenga un record activo de palabras interesantes encontradas en el libro y que:

- (1) Escriba cada nueva palabra
- (2) Escriba una definición personal del contexto.
- (3) Busque la palabra en el diccionario y escriba una definición que encaje con el contexto anotando su uso como sustantivo, verbo o adjetivo.
- (4) Escriba una oración original con cada palabra.